

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Акмеологическое обеспечение информационных  
систем управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.04.02.02 Информационные системы и технологии в управлении  
технологическими процессами

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ докт.техн.наук, профессор, Ченцов С.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций магистрантов через ознакомление с особенностями акмеолого - компетентностного подхода к повышению устойчивости функционирования информационных систем с учетом человеческого фактора.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование социально-личностных качеств и компетентностей студентов, позволяющих создавать и качественно управлять коллективами использующими информационные технологии в своей деятельности.

Получение навыков самооценки и оценки профессиональных и психологических качеств членов коллектива при распределении функций внутри коллектива, позволяющих наиболее эффективно выполнять профессиональные функции с минимизацией психофизической нагрузки на человека.

Применение гуманитарных знаний, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	приемы и способы социализации личности организовывать работу команды различными приёмами и способами межличностного взаимодействия
УК-3.2: умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	принципы выявления совместимости людей формировать потенциально низкоконфликтные коллективы методами выявления совместимых психотипов
УК-3.3: имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	принципы формирования акмеограммы акторов команды для формирования командного взаимодействия подбирать членов команды для формирования командного взаимодействия способами доведения ролевых позиций потенциальным будущим членам команды для обеспечения командного взаимодействия
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	

УК-6.1: знает основные принципы самовоспитания и	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного
самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	развития формировать план личного развития исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда методами построения карьерограммы с учётом этапов карьерного роста и требований рынка труда
УК-6.2: умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	методы планирования своего рабочего времени с учётом времени на саморазвитие планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения методами планирования своего рабочего времени исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей
УК-6.3: имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	тренды развития своей профессиональной среды формировать органично построенную систему своих дополнительных образовательных программ методами управления своим временем

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Угрозы устойчивому функционированию информационных систем</b>									
	1. Понятие устойчивого функционирования ИС. Нормативные документы.	2							
	2. Оценка рисков в информационных системах	2							
	3. Основные понятия акмеологии. Оценка рисков. Процессный подход.			4					
	4. Угрозы устойчивому функционированию информационных систем							18	
<b>2. Человеческий ресурс в информационных системах</b>									
	1. Психологические критерии и уровни профессионализма	2							
	2. Типология Юнга в контексте расстановки и адаптации людей к профессиональной деятельности. Цветовые индикаторы.	2							

3. Методы самооценки в личностно-профессиональном развитии IT специалиста. Понятие о профессионально-важных качествах и их роль в профессиограмме и модели специалиста.			4					
4. Человеческий ресурс в информационных системах							18	
<b>3. Акмеологическая оценка профессиональной деятельности</b>								
1. Акмеологическая оценка профессиональной компетентности	2							
2. Личность руководителя и управленческая команда как субъекты управленческой деятельности. Личность исполнителя	2							
3. Оценка личной эффективности в управлении временным ресурсом. Цели, задачи, приоритеты в профессиональной деятельности			4					
4. Акмеологическая оценка профессиональной деятельности							18	
<b>4. Математические методы расчета уровня компетентности</b>								
1. Сущностная характеристика и содержание коммуникативной компетентности личности. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности	2							
2. Математические методы и технологии оценки влияния психологических свойств личности на устойчивое функционирование информационных систем	4							
3. Практические занятия по применению математических методов расчета уровня компетентности			6					

4. Математические методы расчета уровня компетентности							18	
5.								
Всего	18		18				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Теория и практика: [учебник для вузов](Санкт-Петербург: Питер).
2. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология. Схемы и комментарии: [учеб.пособие](Санкт-Петербург: Питер).
3. Авдеев В. В. Управление персоналом: технология формирования команды: [учебное пособие для по специальностям: "Экономика и управление на предприятии" (060800), "Государственное и муниципальное управление" (061000), "Менеджмент организации" (061100), "Управление персоналом" (062100), "Социальная антропология" (350100), "Социология" (020300), "Психология" (020400)] (Москва: Финансы и статистика).
4. Деркач А.А., Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
5. Деркач А. А. Акмеология: учебник(Москва: РАГС).
6. Леоненков А. В. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
7. Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н. Анализ, синтез, планирование решений в экономике: учебник для вузов(М.: Финансы и статистика).
8. Наседкина В. А., Насибулина Х. Р., Климов Е. А., Деркач А. А., Куликова А. П. Мир профессий: Том 1: популярная библиографическая энциклопедия : в 4 томах(Москва: РАГС).
9. Анцупов А. Я., Жданов О. И., Зазыкин В. Г., Деркач А. А. Психология профессиональной деятельности: лекции "В помощь преподавателю"(Москва: РАГС).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office 2007, MathCad, MathLab R2008b)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Наличие электронно-библиотечной системы <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ <https://e.sfu-kras.ru/>, которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и

электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Установленное программное обеспечение должно быть лицензионным.